

Наблюдательное дело

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №16 с. Мамыково»
2022 - 2023 год.**

Сведения об Образовательном учреждении

1. Наименование образовательного учреждения: **МБДОУ «Детский сад №16 «Рябинка» с.Мамыково»**
2. Юридический адрес: **423024, Республика Татарстан, Нурлатский район, с.Мамыково, ул. Тельмана, д.62А**
3. Руководитель образовательного учреждения: заведующий **Тараненко Лейсан Миннегареевна**
4. Должностное лицо, ответственное за организацию профилактики ДДТТ : **воспитатель Фоменцова Вера Анатольевна**
5. Количество воспитанников: **32**
6. Наличие уголка по пропаганде БДД («уголка безопасности»): **имеются уголок по пропаганде БДД , уголки безопасности в младшей и старшей разновозрастных группах.**
7. Наличие в ДОУ «зоны ПДД» - **кабинет ПДД , площадка с дорожной разметкой, зона в доу с разметкой и макетами.**
8. Режим работы МБДОУ: **пятидневная рабочая неделя, с 07.00 до 17.30**



ПРИКАЗ

№52

от 01.09.2022г.

Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад №16 «Рябинка» с.Мамыково» на 2022-2023 уч. год

в целях организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в «Детский сад №16 «Рябинка» с.Мамыково» в 2020-2021 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения среди воспитанников на 2022-2023 уч. год Семаеву А.М., воспитателя.
2. Утвердить План работы МБДОУ «Детский сад №16 «Рябинка» с.Мамыково» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения на 2022-2023 уч. год.
3. Организовать работу ДОУ в соответствии с нормативно-правовой базой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и в соответствии с утвержденным планом работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022/2023 уч. год.
4. Ответственному по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Семаевой А.М., обеспечить участие воспитанников ДОУ в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма согласно Плану работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения на 2022-2023 уч. год.
5. Воспитателям Семаевой А.М., Фоменцовой В.А., Шутовой Ю.В.:
 - 5.1. Проводить целевые инструктажи по соблюдению правил дорожного движения с воспитанниками, выходящими на мероприятие за территорию ДОУ, с записью в журнале.
 - 5.2. Обеспечить систематическую работу с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Привлекать родителей к участию в тематических мероприятиях.
 - 5.3. Содействовать участию детей в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма согласно Плану работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения на 2022-2023 уч. год.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ Л.М.Тараненко

С приказом ознакомлены:

Семаева А.М.,

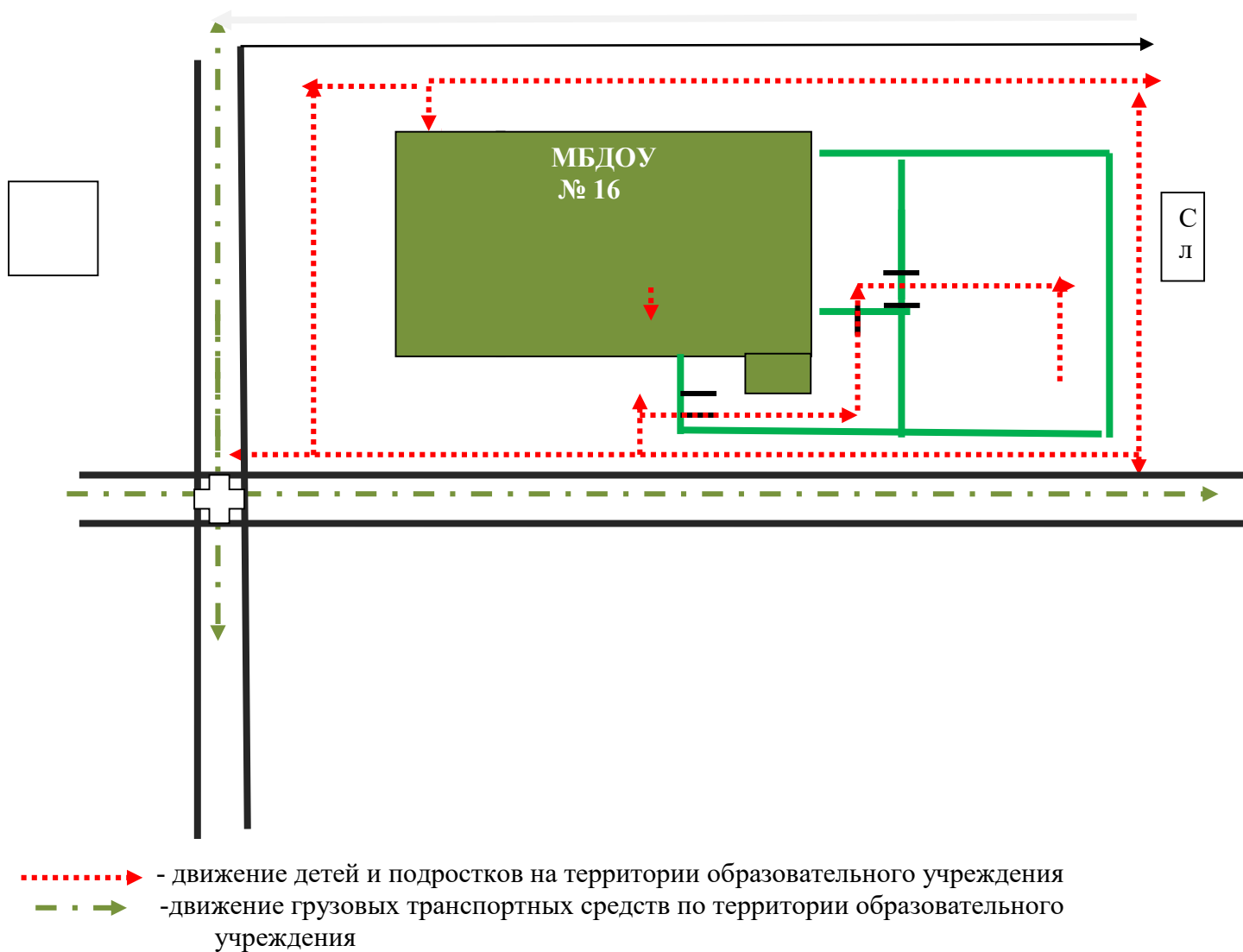
Фоменцова В.А.

Шутова Ю.В.:

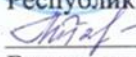
Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №16

_____ Л.М.Тараненко
Введено в действие
приказ №52 от 01.09.2022г.

**Схема безопасного маршрута движения воспитанников по территории
прилегающей к МБДОУ «Детский сад Рябинка» №16 с.Мамыково»**





«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №16
с.Мамыково»
Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан
 Л.М.Тараненко
Введено в действие приказом
Приказ №_52_от 01.09.2022 г.

**План работы по профилактике
ДДТТ на 2022-2023 учебный год
в МБДОУ Детский сад №16 «Рябинка» с.Мамыково НМР РТ**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Разработка плана работы по профилактике ДДТТ	Август 2022	Заведующий воспитатели
1.2.	Обновление центров активности в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течении года	воспитатели
1.3.	Размещение информации на стенде и сайте ДОУ, папок-передвижек для родителей по БДД	В течении года	Заведующий воспитатели
1.4.	Организация дней дорожной безопасности и тематических недель	Сентябрь 2022 Февраль 2023 Май 2023	воспитатели
1.5.	Проведение ОД, выставки детских рисунков, викторин, развлечений по ПДД	В течении года	воспитатели
1.6.	Подбор и систематизация игр по ПДД	В течении года	воспитатели
2. Методическая работа			
2.1.	Обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю», «Изучаем ПДД»	Октябрь-ноябрь 2021	Заведующий воспитатели
2.2.	Размещение на сайте МБДОУ информации о проводимых мероприятиях по БДД	В течении года	Заведующий воспитатели
2.3.	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течении года	Заведующий
2.4.	Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь 2022 Январь 2023 Май 2023	Заведующий
2.5.	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май 2023	Заведующий
3. Работа с детьми			
3.1.	Инструктажи с воспитанниками	В течении года	воспитатели

3.2.	Целевая прогулка к пешеходному переходу (старшие группы и подготовительные)	Апрель 2022	воспитатели
3.3.	Беседы с воспитанниками	еженедельно	воспитатели
3.4.	Подбор дидактических игр по ПДД	Раз в квартал	воспитатели
3.5.	Проведение подвижных игр	еженедельно	воспитатели
3.6.	Чтение художественной литературы по ПДД	еженедельно	воспитатели
3.7.	Образовательная деятельность по ПДД (рисование, лепка, аппликация)	По плану	воспитатели
3.8.	Конкурс детских рисунков по ПДД	По плану	воспитатели
3.9.	Викторина в группах «Добрая дорога»	Апрель 2023	воспитатели
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультации: • Как знакомить детей с правилами дорожного движения и др.; • Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течении года	воспитатели
4.2.	Анкетирование родителей воспитанников старшей группы «Взрослые и дети на улицах города»	По плану	воспитатели
4.3.	Родительские собрания с выступлением «Дорожная азбука»	По плану	воспитатели
4.4.	Оформление папок-передвижек в группах по ПДД	По плану	воспитатели
4.5.	Памятки и рекомендации для родителей: •Соблюдаем правила дорожного движения •Безопасность ребенка в автомобиле • Памятка для родителей по безопасному участию детей в дорожном движении • Ребенок и дорога и др.	По плану	воспитатели
5. Взаимодействие с ГИБДД			
5.1.	Проведение профилактических бесед с воспитанниками	По плану	Заведующий воспитатели
5.2.	Участие в конкурсах, акциях и других мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	По плану	Заведующий воспитатели
5.3.	Развлечение в группах «Азбука безопасности» с приглашенными инспекторами	Ноябрь 2022 Март 2023	Заведующий воспитатели

**Информация о профилактической работе
по предупреждению ДДТТ
в МБДОУ «Детский сад №16 «Рябинка» с.Мамыково»
за 2022-2023 год**

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда ребёнок становится участником дорожного движения; встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения с дошкольного возраста.

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углублено работать по проблеме обучения правилам дорожного движения (ПДД) еще в дошкольном возрасте.

Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению ПДД? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо всё это соединить в единую целостную систему непрерывного обучения детей.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат –отсутствие ДТП с участием детей.

В нашем ДОУ есть свой подход уровень подготовки детей по ПДД это

- * знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации,
- * знать название, назначение дорожных знаков;
- * знать назначение сигналов светофоров, регулировщиков;
- * знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- * названия и виды транспортных средств, их назначение;

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- Непосредственно образовательная деятельность – коммуникация, познание, художественное творчество (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация). Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

- Совместная деятельность взрослого и детей:

- Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу» , «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).
- Целевые прогулки к проезжей части, экскурсии по улицам города.
- Встречи с инспектором ГИБДД, просмотр видео с развивающим пособием по пожарной безопасности.
- Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
- Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.
- Вечера-развлечений, физкультурные досуги с тематикой безопасного поведения в быту.
- Конкурсы, викторины.

Самостоятельная деятельность детей:

- Рисование.
- Игры по ОБЖ, ПДД.
- Рассматривание иллюстраций о безопасном поведении детей во дворе, на улицах и дорогах города, дома.
- Обыгрывание ситуаций для обсуждения.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Подвижные игры.

Практика показывает, что только воспитывая участников дорожного движения с раннего возраста, занимаясь ранней профилактикой ДТП, взаимодействуя с семьёй, сотрудничая с различными ведомствами, прежде всего, с ГИБДД, можно влиять на процессы стабилизации состояния аварийности на дорогах и безопасности наших детей.

Выводы и рекомендации:

В ДОУ ведётся планомерная, целенаправленная работа по профилактике ДДТТ, что позволяет снизить риски для жизни и здоровья детей.

Продолжить работу по профилактике ДДТТ, наладить более тесную связь с сотрудниками ОГИБДД в части практических занятий, пополнять методические материалы и медиатеку по БДД, продолжать информационную работу на сайте и в социальных сетях МБДОУ.

Заведующий МБДОУ:

Л.М.Тараненко

Справка о работе с родителями по профилактике ДДТТ за 2022-2023гг.

В МБДОУ «Детский сад №16 «Рябинка» с.Мамыково» ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, которая организуется в тесном сотрудничестве с родителями.

В саду организуются мероприятия различной формы: беседы, лекции, круглые столы, презентации, просмотр мультфильмов, чтение литературы, просмотр иллюстраций.

В результате целенаправленной совместной работы с родителями и общественными организациями, за время работы ДОУ не было ни одного ДТП ни с воспитанниками детского сада ни с родителями.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению на дорогах;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах в родительских уголках, раскладушках, заметках в уголках «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!», «Соблюдай правила дорожного движения», «Использование ремня безопасности и детских кресел»;
- показ выставок детских рисунков, поделок по тематике дорожной безопасности, встречи с инспекторами ГИБДД;

- регулярная смена информации на информационных стендах в помещении детского сада, вручение памяток родителям, родителям – водителям , обновление информации на сайте и соц. сетях МБДОУ;
- проведение консультаций на темы:

«Внимание: Дети!»;

«Безопасность детей- в наших руках»;

«По дороге в детский сад»;

«Дети на улице»

«Светоотражающие элементы-наши помощники!»

Проведение различных акций: «Пристегни ремень безопасности!»

« Осторожно! Велосипедисты!», «Мы за безопасные дороги!» и др.

На протяжении нескольких лет ДОУ является опорой для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Совместная работа педагогического коллектива детского сада и родителей несомненно, дает свои положительные результаты. Необходимо постараться уберечь малышей от возможных опасностей, помочь им показать пример, научить правильно и безопасно вести себя на улице.

Выводы и рекомендации:

1. Работа ведется согласно плана.
2. В дальнейшем продолжать работу с воспитанниками и родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Заведующий МБДОУ



М.В. Перечин

**Перспективный план работы
по обучению правилам дорожного движения
в старшей разновозрастной группе
2022-2023 учебный год.**

Воспитатель: Семаева А.М.

Сентябрь

Занятия	Конструирование: «Транспорт» Цель: учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения
Наблюдение	Близлежащая улица: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре
Беседа	«Безопасная улица» - закрепить правила переходы улицы при двустороннем движении, назначение дорожных знаков пешеходный переход, подземный переход, «Осторожно дети» о назначении светофора
Дид игры	«Это я, это я – это все мои друзья» Пр. сод: закрепить правила поведения на улице и в транспорте. «Светофор и пешеходы» - закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы.
С – р игра	«Мы – водители» - закрепить знания о труде водителя, о том что водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медосмотр перед поездкой.
Игровая ситуация	«Странный водитель» - показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь
Чтение	В. Кожевникова «Светофор»
Двигательная активность	П / и «Тише едешь дальше будешь» - упр в беге с остановкой по сигналу светофора
Работа с родителями	Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения» Рекомендации: * Приучайте детей говорить о месте своей прогулки: где и с кем будут играть * Постоянно напоминайте детям, что нельзя подходить к незнакомым машинам, открывать их, брать что-то, садиться в них, - это опасно

Октябрь

Занятия	1 Развитие речи «Правила поведения на дороге» Пр. сод: развивать творческое воображение, продолжать учить составлять небольшие рассказы из личного опыта, учить детей сочинять загадки, учить употреблять в речи сложные предложения.
Наблюдение	Обсуждение правильности выбора места для игр
Беседы	1 «Мчаться по улице автомобиля» - закрепить знания о видах общественного транспорта, расширить представление о правилах поведения в нём. Дать представление о таком специальном транспорте как экскаватор, подъёмный кран, бульдозер, бетономешалка.
Чтение	Рассказ И. Серякова «Улица, где все спешат»
Дид игры	1 «Расположи правильно дорожный знак» - закрепить знания о назначении различных дорожных знаках
С – р игры	«ГИБДД» -создать игровую обстановку (по улицам машины разного назначения, пешеходы идут по тротуару. Машины и пешеходы соблюдают правила дорожного движения, машины уступают дорогу транспорту особого назначения, регулировщик следит за безопасным движением) воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения
Игровая ситуация	«Улица» - дорожное движение с четырёхсторонним перекрёстком и светофором
Двигательная активность	П / игра «Цветные автомобили» - продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (руль – разных цветов)
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Загадки улицы»
Работа с родителями	Рекомендации: * При переходе проезжей части обращайте внимание детей на стоящий транспорт и скрытую опасность * Держите ребёнка за руку

Ноябрь

Занятия	Ознакомление с худ литературой «Чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел» (главы о Москве, улицах, светофоре) Цель: закрепить знания о правилах дорожного движения
Беседы	«Правила пешехода» - расширять знания о правилах пешехода на дороге, тротуаре, закрепить знания о понятиях «островок безопасности» «переход» Познакомить с запрещающими знаками: «Пешеходное движение запрещено» «Велосипедное движение запрещено»
Дид игры	«Играй да смекай!» Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

С – р игры	«Улица» - в гараже стоит много машин разного назначения; водители берут документы у диспетчера, получают задание, заправляют машину на автозаправочной станции, возят пассажиров
Другие формы работы	Просмотр диафильма « Новые приключения Хрюши и его друзей»
Чтение	Сказка про дорожные знаки
Двигательная активность	П / игра «Светофор» - упр в беге, умении действовать по сигналу светофора
Работа с родителями	Консультация: «Родителям старших дошкольников о правилах дорожного движения» Рекомендации: * При ходьбе по тротуару учите ребёнка идти спокойно, рядом со взрослым, с противоположной стороны от проезжей части дороги стороны

Декабрь

Занятия	Рисование: «Пешеходы идут по улицы» Цель: побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закрепить умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и части тела
Наблюдение	Как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить
Беседа	« Пост ГАИ» - дать представление о назначении поста ГАИ на дороге, познакомить с особенностями работы сотрудников ГАИ, закрепить правила дорожного движения предназначенные для пешеходов и водителей на макете
С – р игры	«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу
Чтение	Я Пишумова « Посмотрите - постовой» М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Загадки светофора»
Дид игры	«Светофор и дети» Пр. сод: закрепить знания цветов светофора. Умение правильно действовать на сигналы. « Полоса препятствий» - закрепить знания правил дорожного движения, развивать дух соревнования
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей уступать места пожилым, женщинам, девочкам в общественном транспорте * Приучайте вести себя в транспорте спокойно, не ходить по салону без надобности, соблюдать чистоту

Январь

Занятия	Рисование «Знаки дорожного движения» Цель: упр в рисовании разными изобразительными материалами, передавая форму и содержание знаков; закрепить знание знаков дорожного движения Математика «Куда пойдёшь и что найдёшь» Цель: учить ориентироваться в пространстве: движение прямо, направо, налево, по кругу в соответствии с дорожными знаками «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево», «Круговое движение»
Беседа	«Будь осторожен» - познакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов, закрепить знания о запрещающих и предупреждающих знаках (Остановка, Перекрёсток, Место стоянки) (Осторожно – дети, двустороннее движение)
Дид игры	«Собери светофор» - закрепить знания о цветах светофора их назначением, развивать дух соревнования
С – р игры	«Автобаза» - закрепить знания о работе водителя (в гараже стоит много машин разного назначения, водитель получает задание у диспетчера, заправляет машины бензином, возят пассажиров на автобусе, доставляют врачей к больным) формировать умение играть сообща, дружно
Игровая ситуация	«Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определённых сигналах светофора
Чтение	Г. Цыферов «Сказки на колёсах»
Другие формы работы	Просмотр диафильма «Козёл и осёл»
Двигательная активность	П / игра «Автомобили» - закрепить правила дорожного движения, упр в умении действовать по сигналу
Работа с родителями	Рекомендации: * Вместе с детьми определите безопасное место во дворе для катания на лыжах и санках

Февраль

Занятия	Конструирование «Улица» (с использованием строительного набора, бумаги, бросового материала) Цель: уточнить место расположения домов, зелёных насаждений, проезжей части и тротуара
Рассматривание	Картин изображающих дорожное движение в зимний период – закрепить знания о правилах переходы дороги в зимний период
Беседа	«Метро» - познакомить с подземным транспортом «метро», его особенностями правилами поведения в нём пассажиров.

Дид игры	«Стоп» - закрепить знания о сигналах светофора, упр в умении быстро реагировать на сигнал
Двигательная активность	П / игра «Воробышки и автомобиль» - учить действовать по сигналу, развивать двигательную активность
С – р игра	«Улица» - предложить объединить с играми «Семья», «Детский сад», «Магазин» и др
Игровая ситуация	«Бабушка на другой стороне» - упр в правильном поведении: не вырываться из рук мамы, не бежать навстречу бабушке
Чтение	С. Маршак «Скверная история»
Работа с родителями	Рекомендации: * При выезде с детьми за пределы города обратите внимание на знаки дорожного движения (форму, цвет, назначение)

Март

Занятия	Развитие речи «Составление рассказов из личного опыта «Как я шёл с мамой в детский сад» Цель: учить составлять рассказ на предложенную тему Познавательное «Мы путешествуем в метро» Пр . сод: закрепить знания о таком транспорте как метро; продолжать знакомить с правилами поведения и культурой общения в метро, дать знания о безопасности при поездке в метро
Беседа	«Знаки сервиса» - дать знания о знаках сервиса: «Телефон, Автозаправка, Пункт питания, Пункт мед помощи»
Дид игра	«Спец рейс» - закрепить знания о видах транспорта (спец машинах) познакомить с их функциями и назначениями «Подумай – отгадай» Пр. сод: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.
С – р игра	«Улица» - водители сдают экзамен на знание правил дорожного движения в игре «Школа Светофора»
Игровая ситуация	«В автобус вошла бабушка» - закрепить правила поведения в транспорте
Чтение	Чтение стихотворений о знаках
Работа с родителями	Рекомендации: * Учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «зебре» * Приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать

Апрель

Занятия	Конкурс «Дорожная азбука» Пр. сод: расширить знания о дороге и правилах поведения на ней, закрепить знания о разных видах транспорта и дорожных знаков, воспитывать осознанное отношение к выполнению правил поведения на улице
Наблюдение	Проезжая часть улицы: понаблюдать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов
Беседа	« Опасный перекрёсток» - расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрёстке, дать представление о «регулируемом перекрёстке» и о работе регулировщика продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью трёхцветного светофора
Дид игра	« Улица» - расширять знания об улице, дороге, перекрёстке, познакомить с элементарными правилами передвижения по ним.
Чтение	Д. Денисова «Как перейти улицу»
Заучивание	Т. Шорыгина « Светофор»
Работа с родителями	Рекомендации: * Продумайте и найдите наиболее безопасный путь от дома до д / сада

Май

Занятия	Аппликация «Улица» Цель : побуждать создавать сюжетную композицию, передавая определённую дорожную ситуацию Рисование: « Улица города» Цель: побуждать отражать впечатления от окружающего, используя имеющиеся изобразительные навыки и умения; изображать части улицы, транспорт, знаки, пешеходов
Беседа	« Где ремонтируют машины» Пр. сод: Уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машин», «закручивание гаек», «мойка»
Дид игра	« Дорожные знаки» - закрепить знания о дорожных знаках (запрещающими, предупреждающими, указательными)
С – р игра	«Автосалон» - закрепить знания о многообразии транспорта разного назначения, правила дорожного движения
Двигательная активность	Езда на самокате: учить детей отталкиваться правой и левой ногой
Чтение	Н. Носов «Автомобиль»

Другие формы работы	Развлечение « Кто самый грамотный» - закрепить знания ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях Рассказ « История появления светофора» - познакомить с появлением светофора, закрепить знания о необходимости светофора для жизни людей, развивать интерес к прошлому предметов
Работа с родителями	Тестовые задания для родителей

Июнь – август

Беседа	« Как правильно кататься на велосипеде»- уточнить правила езды на велосипеде, познакомить со знаком « движение на велосипедах запрещено»
Занятия	Развлечение « Путешествие по городу» - закрепить знания дорожного движения
Дид игра	« Веселый жезл» Пр. сод: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни. « Путешествие по городу» Пр. сод: закрепить знания дорожного движения
С – р игра	«Транспорт нашего города – закрепить знания транспорта нашего города, правила поведения пассажиров в нём, пешеходов на дороге, воспитывать дружеские отношения между детьми Игра – драматизация «Путешествие в деревню» - закрепить знания правил дорожного движения и поведения на улице; формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках, а также пользоваться пассажирским транспортом
Игровая ситуация	«Мы выходим из такси» - уточнить правила езды в автомобиле и выхода из него в условиях города
Двигательная активность	Катание на самокате, велосипедах: уточнить правила: можно кататься только во дворе или по правой стороне тротуара, соблюдая дистанцию
Чтение	О. Тарутин «Для чего нам светофор?» А. Дорохов «Зелёный, жёлтый, красный»
Другие формы работы	Инсценировка рассказа Г. Тумаринсон «Новые приключения Буратино»
Работа с родителями	Рекомендации: * Уточните с детьми правила поведения в транспорте * Если вы купили ребёнку самокат или велосипед, покажите, где можно на нём кататься * Учите ребёнка при падении обращаться за помощью к взрослому

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий. Особую тревогу вызывает рост числа пострадавших детей, поэтому важную роль в предупреждении травматизма на дорогах играет ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.

Резкое возрастание автомобилизации городов в последние годы порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

По данным департамента обеспечения безопасности дорожного движения «Госавтоинспекция» ущерб только от гибели, ранения людей и повреждения транспортных средств в ДТП сопоставим с доходной частью бюджета и составляет в целом по России около 15 % от его величины. В отдельных регионах значение этого показателя достигает 30-40%. Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут 1500 и получают ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения.

В Российской Федерации количество ДТП с участием детей в возрасте до 14 лет в расчете на 10 тыс. единиц транспорта почти в 10 раз выше, чем в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии, и в 20 раз выше, чем во Франции и Германии.

9Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Для организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) необходимо учитывать в своей работе, что эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

В дошкольном возрасте отношения и ценности формируются прежде всего через пример, оценочные суждения взрослых, через поощрение желательного поведения детей. Воспитателям детских дошкольных учреждений необходимо особенно подчеркивать ценность человека, соблюдающего правила. Эти же идеи необходимо доводить через пропагандистские материалы до сведения родителей.

Правила дорожного движения для пешеходов

Участники дорожного движения должны знать некоторые дорожные знаки.

Пешеходам разрешается ходить только по правой стороне тротуара, а там, где нет тротуара – по краю проезжей части, на загородных дорогах – по левому краю (левой обочине).

Переходить улицу (дорогу) пешеходы должны шагом в тех местах, где имеются линии или указатели переходов, а где их нет – на перекрестках улиц по линии тротуаров.

При наличии пешеходных тоннелей или мостиков пешеходы должны пользоваться только ими.

Автомобильную дорогу населенного пункта следует переходить только на участках, где она хорошо просматривается.

Прежде чем переходить улицу (дорогу), пешеходы должны убедиться в полной безопасности.

Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту.

Особую осторожность следует соблюдать при обходе транспортных средств и других препятствий, ограничивающих обзор проезжей части. Трамвай надо всегда обходить спереди.

Ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается на посадочных площадках, а там, где их нет, – на тротуаре (обочине дороги).

Там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода улицы (дороги) можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте инспектора ДПС ГИБДД, стоящего к пешеходам боком.

К сожалению, подобное поведение на дорогах наблюдается все чаще и вне зависимости от сезона. Это позволяет сделать вывод, что основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются незнание и нарушение правил движения, неправильное поведение на улице и детская безнадзорность. Дети, предоставленные сами себе, не обращают должного внимания на опасности на дороге. Они еще не умеют в полной мере управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими.

Во избежание несчастных случаев водители, пассажиры и пешеходы должны знать правила дорожного движения, быть осторожными и внимательными. Эти качества и знания нужны также самим юным пешеходам – детям.

Работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма необходимо выстраивать в соответствии с планом, который составляется на учебный год. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители, а также представители социальных институтов.

Работа с педагогами

При организации в ДОУ работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в задачи старшего воспитателя входит обеспечение методической поддержки педагогов. Старшему воспитателю необходимо обратить внимание педагогов на следующие моменты:

при ознакомлении детей с правилами дорожного движения следует устанавливать связь между всеми разделами программы;

проводить работу систематически, постепенно усложняя программные требования от группы к группе, учитывая способности детей;

воспитывать в детях самостоятельность, умение применять в повседневной жизни знания, полученные на занятиях.

Педагогам необходимо знать:

правила дорожного движения для пешеходов и требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и в транспорте;

требования к передвижению с группой детей;

группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов;

переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров (при этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих улицу, до тех пор, пока дети не пройдут);

рекомендуется для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны - держатся дети.

езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания.

Движение транспорта и пешеходов на улицах и дорогах для детей слишком сложное явление, чтобы ориентироваться в нем самостоятельно, поэтому особое внимание должно быть уделено организации наблюдений и экскурсий. Детей следует размещать в таком месте, где группа не мешала бы движению и могла бы наблюдать нужные на данной экскурсии объекты.

Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности. Так, для каждой возрастной группы составляется примерный перечень занятий, в который входят ознакомление с окружающим, развитие речи, изобразительная деятельность, конструирование (Описание проведения некоторых из них приложение 3).

Целевые прогулки

Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки предусматривают свои задачи, примерные темы и периодичность проведения (Приложение 4).

Так, организовав целевые прогулки **в младшей группе** (один раз в два месяца), воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые машины, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения воспитатель должен учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери, учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок:

Младшая группа:

знакомство с улицей;

наблюдение за работой светофора;

наблюдение за транспортом;

пешеходный переход.

Средняя группа:

знакомство с улицей;

наша улица;

сравнение легкового и грузового автомобилей;

наблюдение за светофором.

Старшая группа:

улица;

правила поведения на улице;

наблюдение за транспортом;

прогулка пешехода;

переход;

перекресток;

наблюдение за работой светофора;

наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;

прогулка к автобусной остановке.

Подготовительная группа:

улицы и перекрестки;

правила дорожного движения;

наблюдение за работой светофора;

наблюдение за движением машин и работой водителя;

наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;

значение дорожных знаков;

знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;

пешеходный переход (подземный и наземный);

островок безопасности.

Программа целевых прогулок **в средней группе** становится более широкой. Проводятся они также один раз в два месяца. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными правилами дорожного движения, со словами: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”.

В старшей группе целевые прогулки организуются один раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части, осевой линии; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках **в подготовительной группе** (один раз в месяц) дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей об инспекторах ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа,верху – внизу,спереди – сзади,рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т.д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Для того чтобы проанализировать систему работы по обучению детей правилам дорожного движения, оценить план работы педагогов и предметно-развивающую среду по теме “Дорожная азбука”, установить уровень полученных детьми знаний, использовать соответствующие формы тематического контроля (Приложение 5).

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на

котором следует ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.